|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Namen von Ländern, Farben  ***Kommunikation:*** Fragen und Antworten über die Herkunft  ***Grammatik:*** *das*Verb ***kommen*** im Präsens (Singular und Plural), Personalpronomen (Singular und Plural) |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor  ***Interaktives:***  Woher kommst du?: <https://wordwall.net/resource/69948560> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das KB auf den Seiten 12 und 13 aufzuschlagen. Besprechen Sie gemeinsam, worum es in dieser Einheit geht. Fragen Sie, wo Stefan und Julia sind, was es dort gibt, wie es ihnen geht usw.

3. Stellen Sie dann die Ziele der heutigen Stunde vor.

4. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 14 auf und lesen den Dialog aus Übung 1 vor. Stellen Sie nach dem Lesen Fragen und übersetzen Sie, wenn etwas nicht richtig verstanden wurde. Die SchülerInnen beantworten schriftlich die Fragen aus Übung 1.

5. Unter dem Dialog befindet sich auf der rechten Seite ein Kästchen mit der Konjugation des Verbs ***kommen***. Fragen Sie Ihre Klasse oder Gruppe, was es bedeutet und wann es verwendet wird. Sagen Sie dann ein Personalpronomen, die SchülerInnen nennen die richtige Form des Verbs ***kommen***. Dann machen sie Übung 4 im AB auf Seite 15.

6. Gehen Sie nun zu Übung 2 im KB Seite 14 über: Ihre SchülerInnen ordnen die Flaggen den Ländernamen zu. Zur Kontrolle hören sie sich Übung 3 an. Dann lesen sie ihre Lösungen vor und Sie überprüfen, ob den Flaggen das richtige Land zugeordnet wurde.

7. Beschreiben Sie eine Flagge, sagen Sie, welche Farben sie hat, z. B. ***Die polnische Flagge ist weiß und rot***. Stellen Sie den Lernenden dann Fragen nach dem Muster: ***Welche Farben hat die deutsche Flagge***? Die SchülerInnen antworten. Anschließend fragen und antworten sie nach dem gleichen Muster in PA anhand Übung 2. Gehen Sie in der Klasse umher, hören Sie zu und helfen Sie, wenn es nötig ist. Sie können die Übung um weitere Flaggen ergänzen.

8. Zeigen Sie den Lernenden die Aktivität aus dem interaktiven Material **Woher kommst du?**: <https://wordwall.net/resource/69948560>, bei der die Schüler die Länder ihren Flaggen zuordnen sollen.

9. Schreiben Sie die Frage ***Woher kommst du?*** an die Tafel. Zeigen Sie eine Flagge oder sagen Sie den Namen des Landes und stellen Sie den Lernenden die vorgegebene Frage. Sie müssen mit dem Satz antworten ***Ich komme aus...*** Tauschen Sie dann die Personalpronomen aus, um das Verb ***kommen*** zu üben.

10. Hausaufgabe: AB S. 14 Übung 1, 2 (nicht obligatorisch)

11. Verabschieden Sie sich.